

Informe TDA AutoTest INECAP

Nombre: John Doe
Edad: 35
Fecha: 20/02/2022

Sección 1: probabilidad de diagnóstico positivo de TDA/H.

Sección 2: áreas de funcionamiento afectadas.

Sección 3: perfil de disfunción ejecutiva.

Sección 4: Otros problemas presentes en salud mental.

Anexo:

- Información introductoria al TDA/H.
- Información de módulos tratamientos para TDA/H.
- Pasos a seguir para contratar el módulo 2.

Sección 1: Déficit de Atención

Desatención Niñez = 90

Desatención Actual = 99

Dificultad para regular la concentración y la atención

TDA/H positivo = 90 o mayor**

Hiperactividad Niñez = 90

Hiperactividad Actual = 80

Dificultad para regular el nivel de actividad

Valores de referencia:

0 - 90 = Normal.

91 - 93 = Leve.

94 - 97 = Moderado.

97 - 100 = Severo.

Impulsividad Niñez = 89

Impulsividad Actual = 88

Dificultad para frenar los impulsos

TDA/H Niñez = 93

TDA/H Actual = 97

Probabilidad de diagnóstico positivo de TDA/H

**Si la discrepancia entre TDAH Niñez y TDAH Actual es superior a 15 puntos se recomienda exploración adicional con inclusión de un familiar cercano.

Sección 2: Áreas de Funcionamiento

Familia = 80

Calidad de la relación con la familia inmediata.

Valores de referencia:

Trabajo = 73

Nivel de productividad en tareas y responsabilidades laborales.

Adaptación social.
Función ejecutiva.
Aprendizaje.
Comunicación.
Relaciones interpersonales.
Emocionalidad.
Estrategias de resolución de problemas.
Estrategias de aprendizaje.
Estrategias de organización.
Estrategias de memoria.
Estrategias de atención.
Estrategias de planificación.
Estrategias de gestión del tiempo.
Estrategias de gestión de recursos.
Estrategias de gestión de emociones.
Estrategias de gestión de conflictos.
Estrategias de gestión de estrés.
Estrategias de gestión de ansiedad.
Estrategias de gestión de depresión.
Estrategias de gestión de trastornos de ansiedad.
Estrategias de gestión de trastornos de depresión.
Estrategias de gestión de trastornos de personalidad.
Estrategias de gestión de trastornos de conducta.
Estrategias de gestión de trastornos de salud mental.

Educación Primaria/Secundaria = 22

Nivel de rendimiento académico en el nivel educativo.

Educación Terciaria/Universitaria = 53

Nivel de rendimiento académico en el nivel educativo superior.

EXAMPLE

Área personal = 23

Cumplimiento de rutinas y hábitos saludables.

Autoeficacia = 26

Nivel de autoconfianza en la capacidad de lograr metas.

Vida Social = 13

Calidad y desempeño en las relaciones interpersonales.

Conductas de Riesgo = 10

Tendencia y conciencia respecto de comportamientos imprudentes.

Sección 3: Funciones Ejecutivas

Manejo del tiempo = 29

Capacidad de gestionar el tiempo y los plazos.

Organización = 98

Capacidad de innovar, planificar y resolver problemas.

Inhibición = 50

Capacidad de autocontrol cognitivo, conductual, verbal y emocional.

Motivación = 94

Capacidad de generar emociones positivas para conseguir objetivos.

Regulación Emocional = 99

Capacidad de regular emociones fuertes.

Disfunción Ejecutiva =

Capacidad ejecutiva afectada.

Valores de referencia:

0 - 90 = Normal.

91 - 93 = Leve.

94 - 97 = Moderado.

97 - 100 = Severo.

EXAMPLE

Sección 4: Apartado Profesional

El siguiente apartado es de uso exclusivo profesional ya que contiene información técnica que requiere una formación específica para ser interpretada.

Comorbilidades

Trastorno del Espectro Autista = 70

Pánico / Agorafobia = 0

Trastorno de Ansiedad Social = 0

Trastorno Obsesivo Compulsivo = 0

Trastorno de Ansiedad Generalizada = 55

Trastornos del Sueño = 50

Estrés Post Traumático = 0

Trastorno Anímico = 25

Trastorno de Alimentación = 10

Alcoholismo = 10

Uso excesivo de tecnología = 10

Valores de referencia:

0 - 25 = Leve.

26 - 50 = Moderado.

51 - 100 = Severo.

EXAMPLE